

Аннотация

Программа кружка «Юный эрудит» для обучающихся 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа направлена на развитие интереса к математике как к учебному предмету.

В процессе овладения умениями работать с различными видами информации, дидактическими и раздаточными материалами, справочной литературой, формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Н.А. Бурая
Приказ № 70
от «31» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЙ ЭРУДИТ»
для 2 класса
на 2018 –2019 учебный год**

РАССМОТРЕНО:

на заседании
ШМО учителей начальных классов
классов
Протокол № 1
от «29» августа 2018 г.

Составитель:

Нестеренко Е.С.,
учитель начальных

п. Тепличный, 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный эрудит» составлена для обучающихся 2 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель программы: развитие логического мышления и творческого воображения.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях математики и информатики;
- формировать элементы логической и алгоритмической грамотности;
- прививать обучающимся необходимые навыки использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:

Личностные результаты:

- Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.
- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.
- Воспитание чувства справедливости, ответственности.
- Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- Критическое отношение к информации и избирательность её восприятия.
- Уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей.

Метапредметные результаты

Регулятивные умения:

1. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;
2. Составлять план выполнения задач;
3. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
4. Составлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.

Познавательные умения:

1. Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация для решения учебной задачи;
2. Добывать новые знания: находить необходимую информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера, а также посредством энциклопедий, справочников;
3. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
4. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать математические факты и объекты;
5. Делать выводы на основе обобщения умозаключений;
6. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;

Коммуникативные умения:

1. Донести свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных ситуаций;
2. При необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя её;
3. Совместно договариваться о правилах общения и следовать им;
4. Учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты:

- Использовать математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Решать арифметические ребусы и числовые головоломки;
- Различать истинные и ложные высказывания;
- Овладевать основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки.
- Строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретать первоначальные навыки работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

Основное содержание курса внеурочной деятельности

Количество часов - 34

Вводное занятие. Математика - это интересно (1 ч.)

Как люди научились считать. (1 ч.)

Ребусы и шарады. (1 ч.)

Числа великаны и числа малютки. (1 ч.)

Приемы быстрого счета. (1 ч.)

Математические фокусы. (1 ч.)

Математические квадраты. (1 ч.)

Занимательная геометрия. Задачи на разрезание на клетчатой бумаге. (1 ч.)

Математические цепочки. (1 ч.)

Веселая симметрия (1 ч.)

Задачи со спичками. (1 ч.)

Задачи-смекалки (1 ч.)

Числовые головоломки (1 ч.)

Математические квадраты (1 ч.)

Математические ребусы. (1 ч.)

Задачи шутки и задачи загадки. (1 ч.)

Задачи сказки. (1 ч.)

Загадки-смекалки (1 ч.)

Конкурс эрудитов (1 ч.)

Игра-соревнование «Весёлый счёт» (1 ч.)

Старинные задачи (1 ч.)

Математические лабиринты (1 ч.)
Учимся чертить (1 ч.)
Игровые логические задачи (1 ч.)
Арифметическая викторина (1 ч.)
Игры мудрецов (1 ч.)
Математические забавы. (1 ч.)
Игра «У кого какая цифра» (1 ч.)
Математический КВН. (1 ч.)
Математические горки (1 ч.)
Конкурс знатоков математики (1 ч.)
Числовые головоломки (1 ч.)
Веселый счет (1 ч.)
Занимательные задания (1 ч.)

Виды деятельности обучающихся:

1. игровая
2. познавательная

Формы организации деятельности

1. викторины
2. КВН
3. тестовые задания
4. олимпиады
5. конкурсы
6. проекты
7. дидактические игры

**Тематическое планирование занятий
внеурочной деятельности «Юный эрудит»**

2 класс

(1 час в неделю, 34 час в год)

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1.	Вводное занятие Математика – это интересно	1	04.09	
2.	Как люди научились считать.	1	11.09	
3.	Ребусы и шарады.	1	18.09	
4.	Числа великаны и числа малютки.	1	25.09	
5.	Приёмы быстрого счёта.	1	02.10	
6.	Математические фокусы.	1	09.10	
7.	Математические квадраты.	1	16.10	
8.	Занимательная геометрия. Задачи на разрезание на клетчатой бумаге.	1	23.10	
9.	Математические цепочки.	1	06.11	
10.	Веселая симметрия	1	13.11	
11.	Задачи со спичками	1	20.11	
12.	Задачи-смекалки.	1	27.11	
13.	Числовые головоломки	1	04.12	
14.	Магические квадраты	1	11.12	
15.	Математические ребусы	1	18.12	
16.	Задачи шутки и задачи загадки	1	25.12	
17.	Задачи сказки	1	15.01	
18.	Загадки- смекалки.	1	22.01	
19.	Конкурс эрудитов	1	29.01	
20.	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1	05.02	
21.	Старинные задачи	1	12.02	
22.	Математические лабиринты	1	19.02	
23.	Учимся чертить	1	26.02	
24.	Игровые логические задачи	1	05.03	
25.	Арифметическая викторина.	1	12.03	
26.	Игры мудрецов	1	19.03	
27.	Математические забавы.	1	02.04	
28.	Игра «У кого какая цифра»	1	09.04	
29.	Математический КВН.	1	16.04	
30.	Математические горки	1	23.04	
31.	Конкурс знатоков математики	1	30.04	
32.	Числовые головоломки	1	07.05	
33.	Веселый счет	1	14.05	
34.	Занимательные задания	1	21.05	
	ИТОГО	34 ч		

